
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 50</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527

СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

г.о. Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 50

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Анкудимова Т.И. преподаватель

Негина Л.И., преподаватель

Маёрова М.О. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании


ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Актуализация:

_____ 2025 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 50

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.


4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 50

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом требований демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:


- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 50

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
- определять процессы, формирующие ценность социальных услуг, и составлять карту создания ценности в процессе социально-бытового обслуживания;
- составлять и заполнять контрольный листок в целях повышения эффективности социально-бытового обслуживания;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 50

- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг;
- принципы технологии «Бережливое производство» в сфере социально-бытового обслуживания;
- инструменты бережливого производства в сфере социально-бытового обслуживания.

При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 50

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень личностных результатов

Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник	ЛР 3,4,7,8,16,17,19,21,23
--	----------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 50

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **680** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **536** часов, включая:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 50

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **364** часа (ОЗО – 48ч.); самостоятельную работу обучающегося – **172** часа (ОЗО - 488 ч.).


учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p align="right">Страница 11 из 50</p>

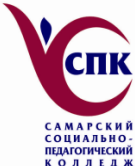
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 50

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

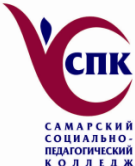
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Оказание социально-бытовых, социально-экономических, социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	374	240	34	110	24	
ПК 1.2.	Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи.	144	90	40	44	10	
ПК 1.3.	Раздел 3. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.	54	34	18	18	2	
	Производственная практика, часов	108					108
	Всего:	680	364	92	172	36	108

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 50

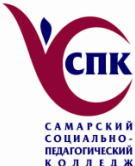
Тематический план профессионального модуля (ОЗО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Оказание социально-бытовых, социально-экономических, социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	374	22	14	328	24	
ПК 1.2.	Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи.	144	16	8	118	10	
ПК 1.3.	Раздел 3. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.	54	8	4	44	2	
	Производственная практика, часов	108					108
	Всего:	680	46	26	490	36	108

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 50

3. 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

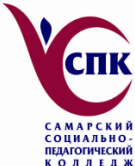
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 06. 01. Основы социально-бытового обслуживания		350	
Раздел 1. Теоретические и научно-методические основы социально-бытового обслуживания населения			
Тема 1.1. Теоретические основы социально-бытового обслуживания населения	Содержание учебного материала	8	
	Социальное обслуживание как необходимое средство для поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи	1	1
	Самостоятельная работа 1, 2.		1
	Выявление роли Всеобщей декларации прав человека (1948г.) в провозглашении права человека на необходимое социальное обслуживание.	2	
	Самостоятельная работа 3, 4, 5.		1
	Характеристика системы социального обслуживания как сектора социальной сферы общества	3	
	Самостоятельная работа 6, 7.	2	1
	Изучение положений Конституции Российской Федерации о развитии социальной составляющей государства.		
	Самостоятельная работа 8, 9.		2
	Составление кластера «Основные направления модернизации системы социального обслуживания в РФ».	2	
Самостоятельная работа 10, 11. Составление таблицы «Основные формы социального обслуживания населения».	2	2	
Самостоятельная работа 12, 13. Составление логической цепочки становления и развития отечественной теории социального обслуживания.	2		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 50

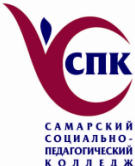
	Самостоятельная работа 14, 15, 16, 17, 18, 19.		
	Ознакомление с основными положениями современной теории социального обслуживания	6	1
Тема 1.2. Основные понятия в социально-бытовом обслуживании населения.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия в социально-бытовом обслуживании населения	1	2
	Самостоятельная работа 20, 21.		1
	Определение сущности и особенностей понятия «социально-бытовое обслуживание населения»	2	
	Самостоятельная работа 22, 23.		1
	Определение сущности и характеристика понятий «старение, демографическое старение»	2	
	Самостоятельная работа 24, 25.		1
	Определение сущности и особенностей понятия «пожилые люди»	2	
	Самостоятельная работа 26, 27.		1
	Определение сущности и особенностей понятия «старческий возраст»	2	
	Самостоятельная работа 28, 29.		1
	Определение сущности и особенностей понятия «инвалид»	2	
	Самостоятельная работа 30, 31.		1
	Характеристика видов инвалидности	2	
	Самостоятельная работа 32, 33, 34, 35.		1
	Изучение организации и значения процесса медико-социальной экспертизы. Составление кластера «Понятие, виды, структура медико-социальной экспертизы»	4	
	Самостоятельная работа 36, 37.	2	
	Ознакомление с реабилитацией различных категорий инвалидов: медицинской, профессионально-трудовой, социально-средовой..		
Самостоятельная работа 38, 39.		2	
Изучение содержания бытовой реабилитации различных категорий инвалидов как разновидности социального обслуживания	2		
Самостоятельная работа 40, 41.			
Определение понятий «социальная защита», «социальные гарантии», «социальная услуга», «получатель социальных услуг», «поставщик социальных услуг»	2	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 50

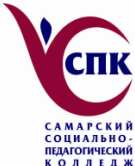
	Самостоятельная работа 42, 43. Составление глоссария	2	1
	Практическая работа 1. Выполнение контрольной работы по теме 1.2.	1	1
	Самостоятельная работа 44, 45. Составление схемы сети учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и различных категорий инвалидов	2	1
	Самостоятельная работа 46, 47, 48. Ознакомление с требованиями к кадровому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности учреждений социально-бытового обслуживания	3	1
	Самостоятельная работа 49, 50, 51. Изучение различных источников информации и иллюстрирование принципов организации социально-бытового обслуживания населения конкретными примерами	3	1
	Самостоятельная работа 52, 53. Характеристика основных форм социального обслуживания населения	2	1
	Самостоятельная работа 54, 55. Анализ и краткое описание функций, видов и форм деятельности социальных служб	2	1
	Самостоятельная работа 56, 57. Характеристика инновационных форм социального, в том числе социально-бытового обслуживания населения	2	1
	Самостоятельная работа 58, 59. Изучение различных источников информации и выделение основ научной организации труда в системе социальной защиты населения	2	1
	Содержание учебного материала Принципы и практики бережливого производства в социальной работе: - принципы бережливого производства; - инструменты бережливого производства: метод визуализации проблем, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, контрольный листок, карта потока создания ценности, метод 5С, метод «5 почему».	2	
	Практическое занятие 2. Составление карты текущего потока создания ценности в процессе социально-бытового	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 50

	обслуживания		
	<p>Практическое занятие 3. Составление и заполнение контрольного листка по оценке эффективности использования рабочего времени социального работника.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа 60, 61. Изучение метода визуализации проблемы и определение возможностей его использования в деятельности социального работника</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 62, 63, 64. Определить конкретную проблему в работе социального работника и найти причины ее существования с помощью диаграммы Исикавы.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа 65, 66, 67. Изучение правил построения диаграммы Парето и составление этой диаграммы для зоны обслуживания получателей социальных услуг конкретным социальным работником.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа 68, 69. Изучение назначения каждого из шагов метода 5С и его применение с целью сокращения потерь рабочего времени социального работника.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 70, 71. Определение наиболее сложной проблемы в собственной профессиональной деятельности и понятие ее первопричины с помощью метода «5 почему».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Стандартизация и лицензирование как средство упорядочения деятельности в системе социально-бытового обслуживания населения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа 72, 73. Определение сущности национальных стандартов как средства упорядочения деятельности в области социального обслуживания</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 74, 75. Изучение специфики стандартизации и лицензирования в системе социального обслуживания населения при участии всех заинтересованных сторон</p>	2	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 50

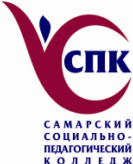
	Самостоятельная работа 76, 77. Определение влияния стандартизации на качество социально-бытовых услуг	2	1
	Самостоятельная работа 78. Подбор материалов из различных источников информации о практике оценки эффективности социально-бытового обслуживания населения.	1	1
	Самостоятельная работа 79, 80. Изучение критериев и показателей эффективности предоставления социальных услуг	2	1
	Самостоятельная работа 81, 82. Определение сущности и содержания управления социальной работой в социальном обслуживании	2	1
	Самостоятельная работа 83, 84. Решение ситуационных задач по разделу 1	2	1
Раздел 2. Правовое обеспечение социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Содержание учебного материала Правовые основы социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ	2	2
Тема 2.1. Федеральные законы, региональные нормативные правовые акты, определяющие социальную политику в сфере социального обслуживания населения	Самостоятельная работа 85, 86, 87, 88. Изучение содержания и запись структуры законов: - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ; - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 20 июля 1995 г. №181-ФЗ; - ФЗ «О ветеранах» от 12 января 1995 г. №5-ФЗ	4	1
	Самостоятельная работа 89, 90, 91, 92, 93, 94. Составление перечня и запись структуры федеральных нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов и инвалидов (с помощью правовой системы «Консультант +»)	6	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 50

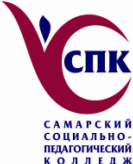
	<p>Самостоятельная работа 95, 96. Изучение национальные стандарты РФ, регулирующих социальное обслуживание населения: проблемы их использования.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 97, 98, 99, 100. Составление перечня и запись структуры региональных нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание населения Самарской области</p>	4	1
	<p>Практическое занятие 4, 5. Изучение содержания Закона Самарской области от 31.12.2014г. 136-ГД «Об утверждении Перечня социальных услуг, предоставляемых в Самарской области поставщиками социальных услуг».</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 6, 7. Изучение порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 30.12.2014г. №863 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 101, 102, 103. Составление перечня и краткой аннотации проблем социального обслуживания населения, требующих законодательного решения (на основе изучения различных источников информации, анализа личного опыта и наблюдений)</p>	3	2
Тема 2.2. Социальные права лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов	<p>Самостоятельная работа 104, 105. Составление перечня конституционных гарантий прав пожилых людей и инвалидов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 106, 107. Анализ социально-бытовых проблем одиноких лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов (на основе изучения различных источников информации и личных наблюдений)</p>	2	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 20 из 50

	<p>Самостоятельная работа 108, 109. Анализ социально-бытовых проблем лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов, проживающих в семьях с низким уровнем доходов (на основе изучения различных источников информации и личных наблюдений)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 110, 111. Анализ федеральных и региональных нормативных правовых актов и определение прав лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов на социальную защиту и социальное обслуживание</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 112, 113. Определение права на социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов в соответствии с заданной ситуацией</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 114, 115. Определение людей, нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 8. Оценка возможности выполнения элементарной и сложной деятельности по анкетным данным лиц пожилого возраста и инвалидов и определение степени нуждаемости в социальных услугах</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа 116. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа 117, 118. Изучение прав и обязанностей получателей социальных услуг, установленных ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 119, 120. Разработка информационного листа, памятки в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 121, 122. Решение ситуационных задач по разделу 2</p>	2	2
<p>Раздел 3. Основные направления социально-бытового обслуживания лиц пожилого и</p>			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 21 из 50

старческого возрастов, инвалидов на дому			
Тема 3.1. Психологические проблемы лиц пожилого и старческого возрастов и инвалидов	Самостоятельная работа 123, 124. Изучение психологических особенностей лиц пожилого и старческого возрастов	2	1
	Самостоятельная работа 125, 126. Изучение психологических особенностей инвалидов	2	1
	Самостоятельная работа 127, 128. Определение специфики психологических проблем лиц пожилого и старческого возрастов	2	2
	Самостоятельная работа 129, 130, 131, 132. Выявление основных проблем людей пожилого и старческого возрастов (одиноких и живущих в семьях с низкими доходами)	4	2
	Самостоятельная работа 133, 134. Определение специфики психологических проблем инвалидов	2	2
	Самостоятельная работа 135, 136. Выявление основных проблем инвалидов	2	2
	Самостоятельная работа 137. Составление конспекта «Особенности общения с лицами пожилого и старческого возрастов и инвалидами»	1	1
	Самостоятельная работа 138. Составление конспекта «Особенности общения с лицами пожилого и старческого возрастов и инвалидами»	1	2
	Самостоятельная работа 139. Составление схемы «Задачи социально-бытового обслуживания на дому»	1	1
	Самостоятельная работа 140, 141. Составление перечня категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание в соответствии с нормативными правовыми актами	2	1
	Самостоятельная работа 142, 143. Изучение принципов ухода за лицами пожилого и старческого возрастов и инвалидами	2	2
Самостоятельная работа 144, 145, 146, 147. Составление таблицы «Формы и методы работы с лицами пожилого и старческого возрастов»	4	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 22 из 50

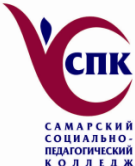
	<p>Самостоятельная работа 148, 149. Составление сравнительной таблицы «Формы и методы работы с лицами пожилого и старческого возрастов, с инвалидами»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 150, 151. Определение основных направлений повышения уровня благосостояния пожилых людей и инвалидов на основе изучения различных источников информации</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 152, 153, 154, 155, 156, 157. Разработка рекомендаций по улучшению жизнедеятельности людей пожилого возраста</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа 158, 159. Изучение принципов организации гигиенического ухода в быту</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 160, 161. Выявление факторов гигиенического и экологического риска для клиента</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 162, 163. Решение ситуационных задач по темам 3.1., 3.2.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Направления социально-бытового обслуживания лиц пожилого и старческого возрастов и инвалидов на дому</p>	<p>Практическое занятие 9, 10. Разработка правил ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях, пользуясь различными источниками информации</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 164, 165, 166, 167, 168, 169. Ознакомление с национальными особенностями заботы о престарелых и инвалидах</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа 170, 171. Изучение принципов ведения домашнего хозяйства.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 172, 173, 174, 175. Установление взаимосвязей между принципами и организацией ведения домашнего хозяйства</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа 176, 177. Изучение информационных материалов и составление кластера «Правила безопасности при уходе за лицами пожилого и старческого возрастов в домашних условиях»</p>	2	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 50

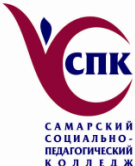
	<p>Самостоятельная работа 178, 179. Изучение информационных материалов и составление кластера «Санитарно-гигиенические правила ухода за лицами пожилого и старческого возрастов в домашних условиях»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 180, 181. Определение содержания помощи клиенту в поддержании личной гигиены и навыков, необходимых для этого социальному работнику</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 182, 183. Ознакомление с условиями проживания, соответствующими гигиеническим требованиям</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190. Проектирование интерьера жилого помещения для пожилого человека/инвалида в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа 191, 192. Ознакомление с требованиями по уборке жилого помещения клиента</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 193, 194. Составление перечня средств бытовой химии, которые допустимы в использовании при уборке жилого помещения получателя социальных услуг</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 195, 196. Изучение и краткое конспектирование принципов организации рационального питания</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 197, 198, 199. Изучение и краткое конспектирование требований к режиму и нормам питания.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа 200, 201. Определение содержания помощи клиенту в приготовлении пищи</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 202, 203. Составление памятки «Правила приготовления пищи»</p>	2	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 24 из 50

	<p>Самостоятельная работа 204, 205. Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) в соответствии с нормами и ограниченным временем</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 206, 207. Определение обязанностей социального работника по покупке и доставке на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 208, 209, 210, 211. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие 11. Помощь в оформлении документов для помещения в стационарные учреждения органов социальной защиты населения.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа 212, 213. Определение последовательности действий по оплате жилья и коммунальных услуг</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 214, 215. Ознакомление с выполнением снятия показаний счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнением квитанций на оплату жилищно-коммунальных услуг</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 216, 217. Ознакомление с правилами сдачи и доставки вещей и предметов домашнего обихода в стирку, химчистку, ремонт</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 218, 219. Составление алгоритма действий социального работника по содействию в получении необходимой медицинской и протезно-ортопедической помощи</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 220, 221. Определение цели и содержания посещения обслуживаемых лиц в стационарных лечебных учреждениях</p>	2	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 25 из 50

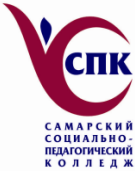
	<p>Самостоятельная работа 222, 223, 224. Определение действий социального работника по организации работы по социально-бытовой реабилитации инвалидов</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа 225, 226, 227. Определение действий социального работника по организации работы по социально-бытовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа 228, 229, 230, 231, 232, 233. Ознакомление с различными средствами социально-бытовой реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (посещение магазинов типа «Медтехника», «Домашний доктор», использование электронных ресурсов)</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа 234, 235. Изучение особенностей социальной адаптации пожилых людей, вынужденных оставить работу</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 236, 237. Разработка плана содействия в организации ремонта жилья, обработке приусадебных участков на основе изучения информации из различных источников.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 238, 239. Изучение возможностей доставки воды и топлива на дом и определение мер содействия в организации доставки воды, обеспечении топливом клиента.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 240, 241. Ознакомление с эксплуатацией печного отопления (закладка и розжиг топлива, вынос золы и др.).</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 242, 243, 244. Определение возможного содержания и методов оказания консультативной помощи по социально-бытовым вопросам</p>	3	1
	<p>Самостоятельная работа 245, 246. Составление перечня документов, необходимых для организации обмена жилья</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 247, 248. Составление перечня документов для установления опеки и попечительства</p>	2	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 26 из 50

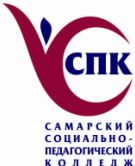
	<p>Самостоятельная работа 249, 250. Составление перечня документов, необходимых для помещения в стационарные учреждения органов социальной защиты населения</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 251, 252. Уточнение содержания взаимодействия с предприятиями коммунально-бытового обслуживания в пределах района проживания</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 253, 254, 255, 256. Составление перечня учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа 257, 258. Уточнение содержания взаимодействия с предприятиями торговли, связи в пределах района проживания</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 259, 260. Уточнение содержания взаимодействия с другими предприятиями, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 261, 262. Составление плана мероприятий по взаимодействию с управлением ЖКХ, отделением связи, аптекой, торговыми точками, работающими с престарелыми и инвалидами, в соответствии с заданной ситуацией.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 263, 264. Составление плана мероприятий по взаимодействию с химчисткой, парикмахерской, предприятиями бытового обслуживания, работающими с престарелыми и инвалидами, в соответствии с заданной ситуацией.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 265, 266, 267. Организация взаимодействия с общественными организациями инвалидов</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа 268, 269, 270. Организация взаимодействия с общественными организациями ветеранов</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа 271, 272. Ознакомление с ритуальными услугами, основанными на национальных традициях</p>	2	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 27 из 50

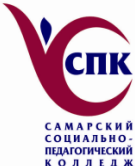
	<p>Самостоятельная работа 273, 274. Составление перечня необходимых ритуальных услуг.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 275, 276. Составление перечня и характеристика гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых получателям социальных услуг</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 277, 278. Составление перечня и характеристика платных социальных услуг, предоставляемых пожилым и инвалидам</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 279, 280, 281, 282. Разработка плана организации жизнедеятельности получателя социально-бытовых услуг на один день</p>	4	2
Тема 3.3. Содействие в получении социально-экономических услуг	<p>Самостоятельная работа 283, 284, 285, 286. Составление кластера «Сущность и виды социально-экономических услуг»</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа 287, 288. Изучение порядка назначения и предоставления социально-экономических услуг</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 289, 290. Составление перечня и подбор образцов документов для начисления (получения) пенсий и пособий</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 291, 292. Составление перечня и подбор образцов документов на получение льгот и преимуществ, компенсационных выплат, материальной помощи</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 11. Комментирование и анализ критериев нуждаемости в социально-экономических услугах в соответствии с законодательством РФ.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа 293, 294, 295. Составление схемы соотношения видов социально-экономических услуг с органами социального обеспечения с учетом нормативно-правовых актов</p>	3	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 50

Тема 3.4. Содействие в получении социально-правовых услуг	Самостоятельная работа 296, 297, 298. Ознакомление с функциями органов, оказывающих социально-правовые услуги лицам пожилого и старческого возраста и инвалидам	3	1
	Самостоятельная работа 299, 300. Составление обзорной карты учреждений, оказывающих социально-правовые услуги	2	1
	Самостоятельная работа 301, 302. Составление памятки «Порядок обращения за юридической помощью»	2	2
	Самостоятельная работа 303, 304, 305, 306. Составление рекомендаций для социальных работников «Содействие в обеспечении безопасности клиента»	4	2
	Самостоятельная работа 307, 308. Подготовка и подача жалобы на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента	2	1
	Практическое занятие 12. Выполнение контрольной работы по темам 3.3, 3.4, 3.5.	1	2
Раздел 4. Ведение профессиональной документации			
Тема 4.1. Ведение профессиональной документации	Самостоятельная работа 309, 310, 311, 312. Изучение информационных источников и составление обзорной таблицы «Виды документов по социальной работе и принципы работы с ними»	4	1
	Содержание учебной работы Формы работы с профессиональной документацией	1	1
	Самостоятельная работа 313, 314, 315, 316. Ознакомление с перечнем и содержанием документов, необходимых в профессиональной деятельности социального работника	4	1
	Самостоятельная работа 317, 318, 319. Изучение требований по ведению профессиональной документации	3	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 29 из 50

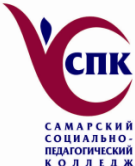
	<p>Самостоятельная работа 320, 321. Изучение правил заполнения профессиональной документации (договор на предоставление социально-бытовых услуг, личное дело клиента).</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 322, 323. Изучение правил заполнения профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, дневник работы, план, отчет).</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 324, 325, 326. Оформление профессиональной документации (заключение договора, ведение личного дела, составления плана работы) в соответствии с требованиями к заполнению/составлению.</p>	3	2
	<p>Практическое занятие 13, 14. Оформление профессиональной документации (журнал представителя поставщика социальных услуг, отчеты, квитанции) в соответствии с правилами заполнения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 327, 328. Заполнение журнала посещения клиента.</p>	2	1
	Промежуточная аттестация - экзамен		
Раздел 5 Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, и оказании первой медицинской помощи на дому			
МДК. 06. 02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		134	
Тема 5.1 Общее понятие здоровья и старения	Содержание учебного материала	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1-4 Подбор информационного материала о понятиях «геронтология», «старость», «старение», о гипотезах старения Подготовка реферата «Аспекты медико-социальной работы»</p>	4	1
	<p>Практические занятия 1,2 Определение способов решения медико-социальных, проблем лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	2
Тема 5.2. Физиологические особенности лиц пожилого	Содержание учебного материала	10	
	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 50

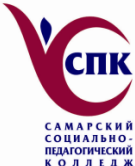
и старческого возраста	Самостоятельная работа обучающихся 5 -12 Составление библиографической картотеки изданий по теме «Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста». Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	8	2
Тема 5.3. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 13-20 Подготовка реферата «Медико-социальные и психологические проблемы стареющего человека». Составление плана основ ухода за больными пожилого и старческого возраста	8	2
Тема 5.4. Особенности нервной системы людей пожилого возраста	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 21-28 Подготовка реферата «Строение и функции нервной системы». Составление конспекта «Кора больших полушарий как основа психической деятельности человека».	8	2
Тема 5.5. Возрастные особенности зрения и слуха	Содержание учебного материала	8	
	Сенсорные системы. Строение и функции зрительной и слуховой сенсорных систем. Возрастные изменения зрения и слуха.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 29-34 Составление схемы строения глаза и уха Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Наиболее распространенные дефекты зрения и слуха у людей пожилого и старческого возраста и методы их коррекции». Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения	6	2
Тема 5.6. Особенности сердечно-сосудистой системы людей пожилого возраста	Содержание учебного материала	7	
	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.	1	2
	Практические занятия 3 Отработка приемов измерения пульса и артериального давления	1	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 50

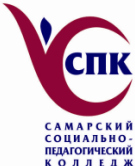
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 35-39 Подготовка сообщения «Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы людей пожилого возраста. Подготовка презентации «Причины нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у людей пожилого и старческого возраста».</p>	5	3
<p>Тема 5.7. Особенности дыхательной системы людей пожилого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 40-44 Подготовка сообщения «Строение и возрастные особенности органов дыхания». Составление рекомендаций по профилактике гиподинамии и развития жизненной емкости легких у пожилых</p>	5	1
<p>Тема 5.8. Особенности пищеварительной системы людей пожилого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Практические занятия 4,5 Определение приемов и составление гигиенических рекомендаций по питанию лиц пожилого возраста</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 45-52 Подготовка презентации «Строение и функциональные особенности пищеварительной системы у пожилых людей» Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Профилактика функциональных расстройств пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста»</p>	8	2
<p>Тема 5.9. Особенности моче - выделительной системы людей пожилого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 53-56 Составление схемы строения почки. Подготовка сообщения «Возрастные особенности органов мочевого выделения у пожилых и престарелых людей»</p>	4	2
<p>Тема 5.10. Особенности эндокринной системы людей пожилого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 57-60 Составление конспекта «Гормональная регуляция функций организма». Составление тестовых вопросов по теме</p>	4	3
<p>Тема 5.11. Факторы риска</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 32 из 50

здоровью	<p>Самостоятельная работа обучающихся 61-68 Составление кластера основных понятий о здоровье «этиология»; «болезнь»; «симптом»; «качество жизни». Подготовка конспекта «Болезненный процесс и его периоды». Составление таблицы показателей здоровья населения. Изучение факторов риска здоровью пожилых</p>	8	2
Тема 5.12. Уход за больными	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 69-82 Подготовка презентации «Правила хранения, приема и пути введения лекарственных препаратов». Составление правил собственной безопасности социального работника. Разработка памятки «Виды ухода за больными»</p>	14	3
Тема 5.13. Наблюдение за больным	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Практические занятия 6,7 Определение состояния больного по оценочным параметрам в заданной ситуации</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 83-86 Составление таблицы основных оценочных параметров состояния больного. Подготовка конспекта «Приемы простейшей физиотерапии»</p>	4	2
Тема 5.14. Питание лиц пожилого и престарелого возраста	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 87-96 Составление таблицы «Суточная потребность в основных питательных веществах пожилых и престарелых людей». Определение приемов и составление рекомендаций по контролю количества потребляемой пищи и жидкости пожилыми людьми Подготовка реферата на тему: «Характеристика лечебных диет»</p>	10	2
Тема 5.15. Лечебные процедуры по уходу за больными	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 97-100 Подготовка кластера основных лечебных процедур по уходу за больными активного, пассивного и вынужденного режима физической активности</p>	4	1

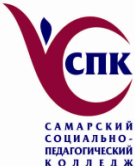
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 33 из 50</p>

<p>Тема 5.16. Первичная медицинская помощь</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
	<p>Приёмы оказания доврачебной помощи при травмах Приёмы оказания доврачебной помощи при ожогах, отравлениях, обморожениях</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 101-108 Разработка памятки «Первая помощь при неотложных состояниях престарелым и инвалидам» Разработка памятки «Проведение реанимационных мероприятий»</p>	8	2
	<p>Практическое занятие 8 Выполнение контрольной работы по темам 2.4-2.9</p>	1	3
<p>Тема 5.17. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 109-118 Подготовка презентации «Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, нервной системы, психических заболеваниях». Составление кластера вспомогательно-технических средств реабилитации больных и инвалидов. Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения престарелых и инвалидов, с учетом специфики заболевания.</p>	10	2
<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>			
<p>Учебная практика Виды работ 1. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией</p>		2	
<p>Производственная практика Виды работ 1. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д. 2. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии 3. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости) 4. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)</p>		108	

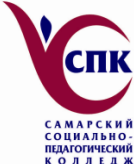
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 34 из 50

<p>5. Предоставление транспорта при необходимости перевозки престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом</p> <p>6. Оценка состояние клиента при вызове скорой помощи.</p> <p>7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента.</p> <p>8. Общий уход за больными с различными видами заболевания.</p> <p>9. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)</p> <p>10. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях)</p> <p>11. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой</p> <p>12. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг.</p> <p>13. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов</p> <p>14. Составление контрольного листка оценки эффективности деятельности социального работника в процессе социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>15. Определение процессов, формирующих ценность продукта (социально-бытовых услуг) для потребителя социальных услуг и операций на примере процесса, наблюдаемого в реальных условиях.</p>		
---	--	--

Раздел 6. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки		52	
МДК 06.03 Основы профессионального общения		52	
Тема 6.1. Социальное положение и психологические особенности престарелых людей и инвалидов		16	
	Составление психологического портрета пожилого человека.	2	1
	Самостоятельная работа 1-3. Сравнительный анализ различных теорий старости и старения.	3	2
	Практическое занятие 1. Заполнение карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией.	1	1
	Самостоятельная работа 4-6. Изучение	3	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 35 из 50

	проблем престарелых и инвалидов в зарубежных странах.		
	Самостоятельная работа 7-9. Изучение особенностей проблем людей пожилого возраста в России.	3	
	Самостоятельная работа 10,11. Изучение основных проявлений кризиса старости.	2	
	Самостоятельная работа 12,13. Составление программы по профилактике кризиса старости.	2	
		17	
Тема 6.2. Психология делового общения и коммуникации	Содержание учебного материала Понятие, виды, структура общения	2	1
	Самостоятельная работа 14,15. Составление таблицы «Социальные роли в общении» (О-17, стр. 13-17).	2	1
	Самостоятельная работа 18,19. Составление кластера по теме: «Основные элементы этики делового общения» (О-10, стр. 115-121).	2	2
	Самостоятельная работа 20,21. Подготовка вопросов для беседы с клиентом на основе предложенных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа 22,23. Составление конспекта по теме: «Типы абстрактных собеседников» (О-4, стр. 259-234).	2	
	Самостоятельная работа 24,25. Сравнительный анализ по теме «Типы абстрактных собеседников».	2	
	Самостоятельная работа 26,27. Изучение сущности конфликта и его социальной роли.	2	
	Самостоятельная работа 28,29. Составление сводной таблицы по теме: «Стратегии поведения в конфликтной ситуации» (О-3, стр. 146-152).	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение контрольной работы по теме 3.2.	1	
		7	
Тема 6.3. Профессионально-личностные требования к социальному работнику	Самостоятельная работа 30,31. Изучение профессионально-этического Кодекса социального работника России.	2	2
	Самостоятельная работа 32,33. Составление профессиограммы социально-этических качеств специалиста по социальной работе.	2	
	Самостоятельная работа 34,35. Ранжирование профессиональных и личностных качеств,	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 36 из 50

	необходимых специалисту по социальной работе для успешного выполнения профессиональной деятельности.			
	Самостоятельная работа 36. Составление профессиональных задач по теме: «Этика социальной работы».	1		
		12		
Тема 6.4. Первичная психологическая поддержка клиента	Содержание учебного материала Сущность психологического консультирования, этапы, основные техники.	2	2	
	Самостоятельная работа 37,38. Изучение ошибок при консультировании клиентов на основе предложенных ситуаций.	2	2	
	Самостоятельная работа 39,40. Оценка эффективности применения основных техник психологического консультирования на основе предложенных ситуаций.	2		
	Самостоятельная работа 41. Оценка эффективности применения основных видов слушания на основе предложенных ситуаций.	1		
	Самостоятельная работа 42. Составление сводной таблицы по теме: «Виды слушания при консультировании» (О-7, стр. 187-195).	1		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	–	2	
	Учебная практика Виды работ 2. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией		2	
Производственная практика Виды работ 16. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д. 17. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии 18. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости) 19. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости) 20. Предоставление транспорта при необходимости перевоза престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом		108		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 37 из 50

<p>21. Оценка состояние клиента при вызове скорой помощи.</p> <p>22. Осуществление патронажа при госпитализации клиента.</p> <p>23. Общий уход за больными с различными видами заболевания.</p> <p>24. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)</p> <p>25. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях)</p> <p>26. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой</p> <p>27. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг.</p> <p>28. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов</p>		
---	--	--

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 38 из 50</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности;
- основ деловой культуры.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 39 из 50

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2014. – 214с.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2018. – 560с.
3. Альперович В.А. Справочник социального работника.: /под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
4. Бегидов М. В., Бегидова Т.П. Социальная защита инвалидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
5. Введение в специальность социальная работа: учеб.пособие / под ред. П. Д. Павленок. – М.: Инфра, 2013.- 128с.
6. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean- М.: Альбина паблишер, 2017.
7. Галаганов В.П., Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-2-е изд. испр. и доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 176с.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППС33 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 40 из 50

8. Галаганов В.П., Право социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-3-е изд. испр. и доп.-М. : Издательский центр «Академия»,2018. - 416с.
9. Гуслова М.Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
10. Зубкова Т.С., Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С.Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 224с.
11. Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
12. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.
13. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
14. Савинов А.Н., Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
15. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2016.- 240с.
16. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / под ред.Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2016.- 348 с.
17. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2015.- 800с.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 41 из 50

18. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: учебник / Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с.
19. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике: / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 128с.
20. Уход и патронаж: / перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2015.- 264с.
21. Холостова Е.И. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.; Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
22. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов: пособие / Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415с.
23. Черносивтов Е.В. Социальная медицина: учеб. пособие/ Е.В. Черносивтов. - М.: ВЛАДОС, 2014.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Галагузова М.А. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие / М.А. Галагузова. -М.: Академия, 2017.- 192с.
2. Григорьева И. А., Келасьев В.Н. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
3. Гуслова М.Н. Теоретические основы социальной работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
4. Зайнышев И.Г. Технология социальной работы: учебное пособие./ И.Г Зайнышев. – М.: Владос, 2017. - 240с.
5. Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ. учебн. пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 400с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 42 из 50</p>

6. Медведева Г.П. Этика социальной работы.: пособие/ Г.П. Медведева. – М.: Владос, 2012.- 208с.
7. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы.: учебное пособие / Т.С. Пантелеева – М.: Владос, 2016. – 160 с.
8. Павленок П.Д. Основы социальной работы.: учебник /П.Д.-Павленок - М.: ИНФРА-М, 2014. -395с.
9. Роик В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.
10. Ротер М., Шук Дж, Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. – М.: Альпина Бизнес Бук. 2016.
11. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перер. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 412с.
12. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебное пособие / А.Н.Савинов - -М.: Академия, 2014 - 192с.
13. Тетерский С.В. Введение в социальную работу.: учебное пособие / С.В.Тетерский - М.: Академический Проект, 2013. – 496 с.
14. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика.: учебное пособие / Е.И. Холостова – М.: Инфра-М, 2013 – 427 с.
15. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей.: учебное пособие / Е.И. Холостова – М., Дашков, 2016 - 288 с.
16. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология.: учебное пособие / Р.С. Яцемирская -М.: ВЛАДОС, 2016
17. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому: пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. / А. Фогель, Г. Водрашке. -

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 43 из 50</p>

М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2018. – 222с.

Электронные ресурсы

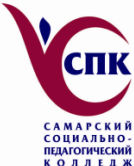
18. Валиуллина Л.А., Беспалова М.Э., Хадасевич Н.Р. Интеграция принципов бережливого производства и системы менеджмента качества в организации труда учреждений социального обслуживания // Лидерство и менеджмент. – 2019. – Том 6. – № 2. – С. 107-116. doi: 10.18334/eo.9.3.4084 (Дата обращения 30.05.2021).

Ресурсы сети Интернет:

1. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html
2. <http://www.storedbooks.com/grajd>
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932
5. <http://www.psysocwork.ru/759/>.
6. <http://sci/house/pedagogika-obschaya/semvedenie-uchebnoe-posobie-novosibirsk/html>
7. <http://studentam.net/content/view/55/12>
8. <http://studentam.net/content/view/54/12>
9. [psdev.psu.ru>files/0211/sait.doc](http://psdev.psu.ru/files/0211/sait.doc)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация занятий предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 44 из 50

и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

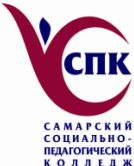
Производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: теория и методика социальной работы, основы социальной медицины, организация социальной работы в РФ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по профессиональному модулю обеспечивают: преподаватели специальных дисциплин при наличии высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 39.02.01 Социальная работа. Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели спецдисциплин; специалист по социальной работе органов социальной защиты.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 45 из 50

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 46 из 50</p>

<p>ПК. 6.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>	<p>Соблюдение требований региональных нормативно-правовых актов, определяющих порядок и эффективность оказания социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>	<p>Производственная практика</p>
	<p>Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям</p>	<p>Производственная практика</p>
	<p>Соответствие средств бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) требованиям экологической безопасности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>Соответствие приобретенных товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости выданной сумме денег</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) соответствует нормам</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>Карта создания ценности в процессе социально-бытового обслуживания составлена в соответствии с заданной ситуацией</p>	<p>Производственная практика</p>
	<p>Перечень ритуальных услуг составлен в соответствии с заданной ситуацией</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы,</p>	<p>Учебная практика</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 47 из 50

	договора) в соответствии нормами заполнения	
	Составление и заполнение контрольного листка в целях повышения эффективности социально-бытового обслуживания в модельной ситуации соответствует требованиям нормативный документов и технологии бережливого производства	Практическая работа Производственная практика
	Нормы по технике безопасности	Входной контроль
	Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту	Самостоятельная работа
ПК 6.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	Физическое состояние клиента определено в соответствии с симптоматикой заболевания	Самостоятельная работа
	Приемы поддержания личной гигиены клиента (обтирание, обмывание, гигиенические ванны, стрижка ногтей, причесывание, мужчинам - брить бороду и усы, уход за зубами или челюстью) соответствуют гигиеническим правилам и нормам.	Учебная практика
	Приемы общего ухода (диагностические процедуры: измерение температуры, пульса, давления; лечебные процедуры: постановка компрессов, наложение повязок, постановка банок, горчичников, клизмы, закапывание капель, применение мазей, прием лекарственных препаратов) соответствуют правилам проведения процедур.	Учебная практика
	Приемы ухода за клиентом соответствуют правилам проведения ухода с учетом состояния здоровья клиента и	Производственная практика

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 48 из 50

	<p>симптоматики заболеваний при внутренних, хирургических, нервно-психических, кожно-венерических болезнях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов. онкологических заболеваний</p>	
	Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания	Самостоятельная работа
	Соответствие действий по патронажу при госпитализации клиента в соответствии с объективными условиями	Производственная практика
	Составление плана оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Практическая работа
ПК 6.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов составлены в соответствии с заданной ситуацией	Практическая работа
	План по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов составлен в соответствии с заданной ситуацией	Учебная практика
	Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) определены в соответствии с заданной ситуацией	Производственная практика
	План мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных	Производственная практика

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 49 из 50

	мероприятиях) составлен в соответствии с заданной ситуацией	
	Таблица профессионально-личностных требований к социальному работнику составлена в соответствии с нормами и принципами кодекса этики социального работника	Практическая работа
ПК 6.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Список граждан, нуждающихся в социальном обслуживании составлен в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ	Практическая работа
	Акт обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду составлен в соответствии с типовой формой	Производственная практика
	Перечень документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами(ФЗ №173, 178)	Учебная практика
	Схема соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения составлена с учетом нормативно-правовых актов (ФЗ №173, 178)	Практическая работа
ПК 6.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Решение заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальное обслуживание	Практическая работа
	Разработка информационного листа, памятки на основе нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание	Практическая работа

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 50 из 50

	Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов	Производственная практика
--	--	---------------------------